|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **D3 AKUNTANSI** | | | | | | | | **RPS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan/Revisi** | |
| **Teori** | **Praktek** |
| **Analisa Laporan Keuangan (ALK)** | | | AK 31045 | MK POKOK | 1 | 1 | V | MEI 2022 | |
| **OTORISASI** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator MK** | | **Ka Prodi** | | |
| Riani Tanjung, SE., M.Si.,, Ak., CA | | RIANI TANJUNG, SE., M.Si., Ak., CA | | RIANI TANJUNG, SE., M.Si., Ak., CA | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CP-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP 1 | Mampu menjadi teknisi akuntansi junior yang mampu melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis), jasa, dagang dan atau manufaktur berskala besar dan atau Go Public yang sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai dikdukung dengan kemampuan di bidang manajemen, teknologi informasi, keahlian interpersonal dan komunikasi dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku dan relevan di bidang teknologi informasi, melalui proses penganalisisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan di bidang manajemen, akuntansi, keahlian interpersonal dan komunikasi. | | | | | | |
| CP 2 | Menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum dan konsep-konsep lain yang relevan untuk meyelesaikan masalah dan/atau pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan jasa, dagang dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public. | | | | | | |
| CP 3 | Mampu bekerjasama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja atau team work baik dalam posisinya sebagai anggota dan atau sebagai pimpinan kelompok kerja untuk menyelesaikan pekerjaan di bidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis | | | | | | |
| CP 4 | Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan di bidang akuntansi yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan dalam kelompok kerja | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP MK (S) 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | | | | | |
| CP MK (S) 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| CP MK (S) 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | | | | | | |
| CP MK (S) 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. | | | | | | |
| CP MK (S) 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | | | | | |
| CP MK (S) 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | | | | | | |
| CP MK (S) 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | | | | | | |
| CP MK (S) 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | | | | | | |
| CP MK (S) 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | |
| CP MK (S) 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | | | | |
| CP MK (K) 2 | Mampu menghitung harga pokok produk dan menyajikan laporan harga pokok produk perusahaan jasa (logistik, perbankan dll) dagang, manufaktur | | | | | | |
| CP MK (K) 3 | Mampu menyajikan informasi akuntansi manajemen | | | | | | |
| CP MK (K) 4 | Mampu melaksanakan audit laporan keuangan khususnya melaksanakan audit kepatuhan dan substantif dan membuat kertas kerja audit | | | | | | |
| CP MK (K) 5 | Mampu menyiapkan laporan tertulis atas hasil pekerjaan sendiri maupun hasil kerja team work. | | | | | | |
| CP MK (K) 7 | Mampu menyiapkan anggaran | | | | | | |
| CP MK (K) 9 | Mampu menganalisis laporan keuangan berdasarkan rasio-rasio keuangan | | | | | | |
| CP MK (P) 2 | Menguasai teori dan konsep akuntansi keuangan untuk masalah masalah spesifik | | | | | | |
| CP MK (P) 5 | Menguasai teori, konsep, prosedur, metode, teknik ALK dan interprestasi | | | | | | |
| **Peta Kompetensi MK** | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Review laporan keuangan dan arti penting analisis laporan keuangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan Keuangan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Keuangan Pokok : 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Laporan Keuangan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Rasio 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Rasio Likuiditas, Rasio Solvabilitas 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Rasio Aktivitas 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Rasio Profitabilitas 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Rasio Penilaian / Rasio Ukuran Pasar 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Biaya Relevan dan Titik Impas 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Prediksi Kebangkrutan: 12. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengukuran Kinerja Balanced Scorecard 13. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Pemberian Pinjaman: 14. Mahasiswa mampu menjelaskan Informasi Pasar Dalam Analisis Keuangan: | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas mengenai praktik analisis laporan keuangan peerusahaan yang meliputi; commonsize analysis, comparative analysis, analisis likuiditas, aktivitas, profitabilitas, solvabilitas, analisis pasar, dan analisis aliran kas. Dengan pembahasan analisis laporan keuangan secara lengkap dan komprehensif diharapkan memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan kasus analisis laporan keuangan yang terjadi dalam perusahaan dagang secara riil. Kemampuan menganalisa laporan keuangan merupakan syarat mutlak bagi praktisi keuangan, seperti akuntan, manajer keuangan dan sebagainya. Mata kuliah ini didesain untuk mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk memahami laporan keuangan, mengevaluasi kinerja perusahaan. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | 1. Review laporan keuangan dan arti penting analisis laporan keuangan 2. Pelaporan Keuangan 3. Laporan Keuangan Pokok : 4. Analisis Laporan Keuangan 5. Analisis Rasio 6. Rasio Likuiditas, Rasio Solvabilitas 7. Rasio Aktivitas 8. Rasio Profitabilitas 9. Analisis Rasio Penilaian / Rasio Ukuran Pasar 10. Analisis Biaya Relevan dan Titik Impas 11. Prediksi Kebangkrutan: 12. Pengukuran Kinerja Balanced Scorecard 13. Analisis Pemberian Pinjaman: 14. Informasi Pasar Dalam Analisis Keuangan: | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | | | |
| 1. Hery. 2018. Finantial Ratio for Business : Analisis Keuangan untuk Menilai Kondisi Finansial dan Kinerja Perusahaan. Penerbit : Grasindo 2. Hery, 2018. Analisis Laporan Keuangan, Integreted and Comprehensive Edition. Penerbit : Grasindo | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | |
| 1. IAI, Standar Akuntansi Keuangan 2022 2. John J Wild, K R Subramanyam, Robert F Halsey, Financial Statement Analysis, Edisi 12,2015 buku I dan buku II | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Riani Tanjung, SE., M.Si.,, Ak., CA | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Pengantar Akuntansi 1& 2, Akuntansi keuangan 1& 2, Praktikum Akuntansi, Sistem Akuntansi, Praktikum Sistem Akuntansi, Akuntansi Biaya, Praktikum Akuntansi Biaya, Akuntansi Manajemen, Anggaran. | | | | | | | |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (Tatap Muka)** | **Daring (Online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lingkup materi yang berkaitan dengan analisis laporan keuangan. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5) | Ketepatan dalam menjelaskan keterkaitan analisis laporan keuangan dengan mata kuliah sebelumnya yang telah dipelajari. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas (2x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring (2x50’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Review laporan keuangan dan arti penting analisis laporan keuangan | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori terkait dengan laporan keuangan, yaitu tentang ruang lingkup dan kegunaan laporan keuangan, pengertian, keterbatasan, bentuk- bentuk dan hubungan berbagai laporan keuangan. . CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5) | Ketepatan dalam menjelaskan tentang teori terkait dengan laporan keuangan, yaitu tentang ruang lingkup dan kegunaan laporan keuangan, pengertian, keterbatasan, bentuk- bentuk dan hubungan berbagai laporan keuangan. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Pelaporan Keuangan | 10% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai macam jenis laporan keuangan pokok yang dibuat oleh perusahaan, apa saja kegunaan, keterbatasan dan komponen serta format dari laporan laba rugi, neraca dan catatan laporan keuangan serta laporan arus kas CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan menjelaskan tentang berbagai macam jenis laporan keuangan pokok yang dibuat oleh perusahaan, dan bagaimana hubungannya dari berbagai laporan keuangan tersebut. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Laporan Keuangan Pokok :  -Laporan Laba Rugi  -Neraca dan Catatan Laporan Keuangan  -Laporan Arus Kas | 10% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat analisis laporan keuangan, menjabarkan prosedur, metode dan teknik analisis laporan keuangan dengan menggunakan analisis perbandingan laporan keuangan, analisis trens, analisis sumber dan penggunaan dana dan analisis persentase per komponen (Common size). CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan manfaat analisis laporan keuangan, menjabarkan prosedur, metode dan teknik analisis laporan keuangan dengan menggunakan analisis perbandingan laporan keuangan, analisis trens, analisis sumber dan penggunaan dana dan analisis persentase per komponen (Common size). | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Analisis Laporan Keuangan | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian rasio keuangan, menjelaskan manfaat, keunggulan serta keterbatasan analisis rasio keuangan, dapat mengidentifikasi jenis-jenis rasio keuangan dan memahami pentingnya rasio keuangan pembanding. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan pengertian rasio keuangan, menjelaskan manfaat, keunggulan serta keterbatasan analisis rasio keuangan, dapat mengidentifikasi jenis-jenis rasio keuangan dan memahami pentingnya rasio keuangan pembanding. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Analisis Rasio | 10% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tujuan dan manfaat serta mengidentifikasikan jenis-jenis dari rasio likuiditas dan solvabilitas. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan manfaat serta mengidentifikasikan jenis-jenis dari rasio likuiditas dan solvabilitas | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Rasio Likuiditas, Rasio Solvabilitas | 10 % |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian rasio aktivitas, tujuan dan manfaat rasio aktivitas dan mengidentifikasi jenis-jenis rasio aktivitas. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dan Kelengkapan dalam menjelaskan pengertian rasio aktivitas, tujuan dan manfaat rasio aktivitas dan mengidentifikasi jenis-jenis rasio aktivitas. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Rasio Aktivitas | 5% |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian rasio profitabilitas, tujuan dan manfaat rasio profitabilitas dan mengidentifikasi jenis-jenis rasio profitabilitas. . CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan pengertian rasio profitabilitas, tujuan dan manfaat rasio profitabilitas dan mengidentifikasi jenis-jenis rasio profitabilitas. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Rasio Profitabilitas | 10% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Rasio Penilaian / Rasio Ukuran Pasar, tujuan dan manfaat Penilaian / Rasio Ukuran Pasar dan mengidentifikasi jenis-jenis Penilaian / Rasio Ukuran Pasar. . CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan pengertian Rasio Penilaian / Rasio Ukuran Pasar, tujuan dan manfaat Penilaian / Rasio Ukuran Pasar dan mengidentifikasi jenis-jenis Penilaian / Rasio Ukuran Pasar. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | -Analisis Rasio Penilaian /  -Rasio Ukuran Pasar | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan, memahami analisis biaya relevan, menjelaskan margin contribusi, memahami analisis titik impas dan menghitung project sales dan margin contrribusi. . CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan proses pengambilan keputusan, memahami analisis biaya relevan, menjelaskan margin contribusi, memahami analisis titik impas dan menghitung project sales dan margin contrribusi. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Analisis Biaya Relevan dan Titik Impas | 5 % |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis prediksi kebangkrutan sebuah perusahaan dengan menggunakan analisis univariate dan multivariate sehingga dapat memberikan rekomendasi yang tepat untuk perusahaan. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan menganalisis prediksi kebangkrutan sebuah perusahaan dengan menggunakan analisis univariate dan multivariate sehingga dapat memberikan rekomendasi yang tepat untuk perusahaan. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Prediksi Kebangkrutan:  -analisis univariate  -analisis multiivariate | 5 % |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengukuran kinerja, menjelaskan karakteristik dan tujuan pengukuran kinerja yang efektif, menjelaskan pengukuran kinerja dengan pendekatan tradisional dan mengenal serta memahami konsep pengukuran kinerja dengan balanced scorecard. . CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pengukuran kinerja, menjelaskan karakteristik dan tujuan pengukuran kinerja yang efektif, menjelaskan pengukuran kinerja dengan pendekatan tradisional dan mengenal serta memahami konsep pengukuran kinerja dengan balanced scorecard | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Pengukuran Kinerja Balanced Scorecard | 5 % |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan analisis berkaitan dengan pemberian pinjaman sebuah perusahaan dengan mengetahui ketentuan dan resiko keuangan berdasarkan model kuantitatif. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan analisis berkaitan dengan pemberian pinjaman sebuah perusahaan dengan mengetahui ketentuan dan resiko keuangan berdasarkan model kuantitatif | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Analisis Pemberian Pinjaman:  -Ketentuan dan resiko keuangan  -Beberapa masalah dalam penggunaan model kuantitatif | 5 % |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar resiko dan return serta kaitannya dalam konteks portopolio dalam sebuah perusahaan dan menganalisis informasi pasar dalam analisis keuangan menggunakan model indeks tunggal dan capital asset pricing model. CP MK (S1-10), (K2,3,4,5,7,9), (P 2,5). | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar resiko dan return serta kaitannya dalam konteks portopolio dalam sebuah perusahaan dan menganalisis informasi pasar dalam analisis keuangan menggunakan model indeks tunggal dan capital asset pricing model. | Kriteria :  Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :  Studi Kasus | Bentuk :  Tutorial aktivitas di kelas  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  Komputer  LCD Projector | Bentuk :  Tutorial aktivitas daring  Presentasi (1 x 60’)  Diskusi (1 x 30’)  Rangkuman dan simpulan (1 x 10’)  Metode :  Cooperative learning  Media :  vl.poltekpos.ac.id  gadget  internet | Informasi Pasar Dalam Analisis Keuangan:  -Resiko dan return  -Resiko dan return dalam konteks portopolio  -Model indeks tunggal dan capital asset pricing model | 5 % |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | |  |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.